

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA					
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO			ALUNNI ANNI: 5		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità	Raggruppare e ordinare oggetti secondo criteri dati (max quattro)	Il bambino esegue con l'aiuto dell'insegnante semplici raggruppamenti	Il bambino esegue autonomamente semplici raggruppamenti	Il bambino esegue raggruppamenti e opera classificazioni in base a caratteristiche diverse in modo autonomo	Il bambino esegue raggruppamenti e classificazioni complesse in base alle proprietà degli oggetti in modo autonomo
	Identificare le proprietà di alcuni oggetti	Il bambino conosce con l'aiuto dell'insegnante alcune caratteristiche percettive dei materiali	Il bambino conosce spontaneamente le principali caratteristiche percettive dei materiali comuni	Il bambino riconosce autonomamente le principali caratteristiche percettive dei materiali più comuni ed è in grado di riferirle	Il bambino riconosce le principali caratteristiche percettive dei materiali più comuni ed è in grado di riferirle in modo appropriato
	Confrontare e valutare quantità	Il bambino osserva spontaneamente oggetti con caratteristiche diverse in base a dimensione, colore e forma con l'aiuto dell'insegnante	Il bambino confronta parzialmente oggetti con caratteristiche diverse in base a dimensione, colore e forma	Il bambino confronta autonomamente oggetti con caratteristiche diverse in base a dimensione, colore e forma ed è in grado di seriare	Il bambino autonomamente è in grado di confrontare e seriare oggetti con caratteristiche diverse in base a dimensione, colore e forma e di effettuare semplici misurazioni con strumenti alla sua portata
	Associare oggetti e figure per forme e materiali	Il bambino conosce con l'aiuto dell'insegnante le principali figure geometriche piane	Il bambino denomina correttamente figure geometriche nello spazio e le rappresenta graficamente	Il bambino conosce e rappresenta graficamente forme che si trovano in natura e nella realtà circostante in modo parziale	Il bambino riconosce e rappresenta graficamente forme che si trovano in natura e nella realtà circostante, cogliendone le differenze in modo corretto
Utilizza simboli per registrare	Registrare quantità utilizzando simboli	Il bambino numera con l'aiuto dell'insegnante progressivamente	Il bambino conosce ed utilizza correttamente	Il bambino conosce riconosce i simboli e	Il bambino conosce ed utilizza i simboli in maniera autonoma e corretta

			solo il simbolo di equipotenza	comincia ad utilizzarli in maniera corretta	
Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo	Conoscere i momenti della scansione logico-temporale (giornata scolastica, giorno-settimana- mese - anno- stagionalità)	Il bambino conosce con l'aiuto dell'insegnante le routine della giornata	Il bambino sa collocare parzialmente le azioni di vita quotidiana nel tempo della giornata e della settimana	Il bambino sa collocare correttamente le azioni di vita quotidiana nel tempo della giornata, della settimana e della stagione	Il bambino sa collocare correttamente le azioni di vita quotidiana nel tempo della giornata, della settimana, dei mesi, delle stagioni e dell'anno
		Il bambino con l'aiuto dell'insegnante utilizza i concetti temporali di base (prima/dopo – giorno/notte)	Il bambino ricostruisce parzialmente semplici eventi temporali	Il bambino ricostruisce correttamente gli eventi temporali correttamente	Il bambino ricostruisce e comunica correttamente gli eventi temporali percependo l'idea del futuro
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi	Individuare semplici procedure o sequenze per lo svolgimento di un compito	Il bambino esegue con l'aiuto dell'insegnante semplici procedure in situazioni note	Il bambino esegue correttamente semplici procedure in situazioni note	Il bambino esegue in autonomia e correttamente procedure in situazioni note	Il bambino esegue in autonomia e correttamente procedure e sequenze in situazioni note e non note
	Esplorare oggetti e strumenti tecnologici	Il bambino utilizza con l'aiuto dell'insegnante la tastiera alfabetica e numerica ed individua le principali icone necessarie per giocare	Il bambino esplora ed utilizza il mouse e le frecce per muoversi nello schermo ed eseguire con la guida dell'insegnante giochi linguistici e logici	Il bambino esplora ed utilizza autonomamente la tastiera alfabetica e numerica, il mouse e le frecce per muoversi nello schermo ed eseguire giochi linguistici e logici	Il bambino utilizza autonomamente e con precisione la tastiera alfabetica e numerica, il mouse e le frecce per muoversi nello schermo ed eseguire correttamente giochi linguistici e logici
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, utilizzando termini adatti	Il bambino distingue con l'aiuto dell'insegnante le posizioni di persone e oggetti nello spazio usando i termini dentro/ fuori	Il bambino distingue spontaneamente le posizioni di sé stesso, oggetti e persone nello spazio usando termini avanti /dietro, sopra/sotto, dentro/fuori in situazioni note	Il bambino distingue, denomina e rappresenta graficamente alcune posizioni e relazioni spaziali usando termini avanti /dietro, sopra/sotto, dentro/ fuori, destra /sinistra in maniera corretta in situazioni note	Il bambino riconosce, denomina e rappresenta graficamente posizioni e relazioni spaziali usando termini avanti/dietro, sopra/sotto, dentro/fuori, destra /sinistra in maniera corretta sia in situazioni note e non note

	Eseguire correttamente un percorso	Il bambino esplora gli spazi ed esegue un semplice percorso sulla base di indicazioni date	Il bambino esplora gli spazi ed esegue in maniera autonoma un percorso sulla base di indicazioni date	Il bambino esplora gli spazi, si orienta ed esegue con sicurezza un percorso padroneggiando le indicazioni di parametri spazio-temporali ricevuti	Il bambino esplora gli spazi, si orienta ed esegue con sicurezza e precisione un percorso padroneggiando le indicazioni di parametri spazio-temporali noti
Ricerca materiali e osserva i fenomeni di una esperienza	Ricerca materiali e osservare i fenomeni di una esperienza	Il bambino riferisce con l'aiuto dell'insegnante alcuni eventi legati all'esperienza recente in situazioni note	Il bambino riferisce correttamente eventi legati all'esperienza recente in situazioni note	Il bambino riferisce correttamente esperienze del passato recente in situazioni note e non note	Il bambino riferisce autonomamente e correttamente esperienze del passato recente, in situazioni note e non note e sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità	Conoscere i numeri da 1 a 10	Il bambino conosce con l'aiuto dell'insegnante la sequenza numerica ma non sa riordinare le cifre sulla linea crescente	Il bambino conosce parzialmente la sequenza e la successione dei numeri e sa rimetterli in ordine	Il bambino conosce correttamente la sequenza numerica, riesce ad inserire una cifra mancante sulla linea dei numeri	Il bambino conosce autonomamente e correttamente e la sequenza numerica, sa ordinare i numeri in senso crescente e decrescente
	Eseguire operazioni quantitative sugli insiemi: di più - di meno, uguale, maggiore - minore	Il bambino associa in situazioni note e aiutato dall'insegnante, le quantità (poco, tanto...) in riferimento ad insiemi indicati	Il bambino associa spontaneamente quantità al numero dimostrando prime abilità di tipo logico	Il bambino associa correttamente quantità al numero dimostrando prime abilità di tipo logico	Il bambino associa autonomamente e con precisione quantità al numero dimostrando prime abilità di tipo logico
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti	Cogliere le caratteristiche fondamentali di alcuni ambienti: la propria abitazione, la scuola, i vari habitat (rurale, montano, marittimo e cittadino)	Il bambino compie con l'aiuto dell'insegnante osservazioni sulla natura e i suoi fenomeni in modo globale in situazioni note	Il bambino osserva spontaneamente la natura, i suoi fenomeni e gli organismi viventi in situazioni note Il bambino rileva spontaneamente informazioni semplici e immediate	Il bambino coglie autonomamente le trasformazioni naturali, i fenomeni naturali e gli organismi viventi in situazioni note	Il bambino conosce autonomamente e correttamente le trasformazioni naturali, i fenomeni naturali e gli organismi viventi in situazioni note e non note

	Porre domande per ottenere informazioni e/o spiegazioni	Il bambino rileva con l'aiuto dell'insegnante informazioni semplici e immediate		Il bambino rileva spontaneamente informazioni più complesse, pone domande	Il bambino rileva autonomamente informazioni più complesse, pone domande e aiutato formula ipotesi
--	---	---	--	---	--